

OFFRE D’EMPLOI

ÉDUCATRICE-TEUR À LA PETITE ENFANCE

**Le Centre de la petite enfance La Magie du Rêve**

40 employés

Centre de la petite enfance offrant des services de garde éducatif subventionné, aux tout-petits de 0 à 5 ans.

<https://www.monsitew.com/Site/cpelamagiedureve>

2 postes à pourvoir

1 an d'expérience demandés

Référence de l'offre d'emploi :

* Le centre de la petite enfance La Magie du Rêve accueille présentement 113 enfants, situé à Val-d'Or. Le CPE est en développement de 197 places supplémentaires d'ici les deux prochaines années. Au CPE La Magie du Rêve, l'éducation par la nature est privilégiée. L'Organisation est à la recherche d'éducatrices/éducateurs pour combler ses effectifs pour le printemps 2026. Mais deux postes sont disponibles dès maintenant mai 2025. Ces postes sont permanents et à temps plein. C'est-à-dire 31 heures/semaine sur 4 jours de travail par semaine. Il y a possibilité de faire 5 jours/semaine. Sous l'autorité de la directrice adjointe de l’installation et en accord avec la philosophie et les politiques du CPE, l'éducatrice est responsable auprès des enfants, des aspects liés à l'éducation, à l'hygiène, à la santé et à la sécurité. Elle met en application le programme éducatif ayant pour but le développement global des enfants. Elle participe aux réunions d'équipe du CPE. Elle entretient une collaboration harmonieuse et une communication constante avec les parents au sujet des besoins et du comportement de l'enfant ainsi qu'avec les autres membres du personnel.
* Tâches
Effectuer des interactions fréquentes avec les enfants, empreintes d'affection et de respect.
Être disponible et sensible aux besoins des enfants et avoir une bonne capacité d'écoute.
Utiliser des communications verbales de qualité pour encourager l'expression des enfants.
Traiter tous les enfants avec égalité, respect et considération.
Faire vivre aux enfants des situations adaptées à leur niveau de développement, dans lesquelles ils ont la possibilité de faire des choix.
Appliquer des techniques positives d'intervention pour développer chez les enfants des apprentissages souhaitables et durables.
Aider les enfants à se sentir à l'aise. Détendus, joyeux et à s'engager dans des activités de jeu ou autres.
Prendre connaissance du programme éducatif du CPE et offrir aux enfants des activités quotidiennes variées, équilibrées et adaptées qui correspondent à l'esprit de ce programme.
Collaborer à l'Évaluation annuelle du programme d'activités.
Planifier des activités collectives à court terme pour l'ensemble des enfants.
Organiser des activités qui favorisent le développement moteur, cognitif, langagier et social des tout-petits.
Choisir et employer du matériel et de l'Équipement de jeu diversifié et adapté au niveau de développement des enfants.
Assurer une surveillance constante de tous les enfants sous sa responsabilité.
S'informer de l'état de santé des enfants de son groupe.
Assurer le respect des mesures d'hygiène mis en place par le CPE afin d'assurer la transmission des maladies infectieuses.
Dépister les problèmes de santé physique et donner les soins, traitements et médicaments en suivant les règles du CPE.
Suivre les sessions de mise à jour des cours de prévention et premiers soins.
Collaborer à la discussion à la planification et à l'application des plans d'intervention répondant aux besoins spéciaux des enfants.
Exécuter les activités de routine (arrivée, collation, repas, sieste, hygiène, habillage, départ) de façon détendue, rassurante et individualisée selon les besoins de chacun des enfants.
Encourager les enfants à planifier les périodes de transitions entre deux activités et à y collaborer.
Utiliser différents moyens pour communiquer quotidiennement avec les parents et de façon périodique pour discuter des progrès au niveau du développement de l'enfant.
Respecter la confidentialité des informations obtenues.
Avec l'équipe de travail, tendre à créer une atmosphère de travail harmonieuse, visant l'empathie, la croissance, l'apprentissage, la stimulation, la créativité et le respect.
Prendre part à des sessions de formation et assister aux réunions du personnel.
S'acquitter de toutes autres tâches connexes.
* Poste syndiqué: Non
* Entre 42 008$/année et 48 408$/Année
* 31 heures semaine sur 4 jours du lundi au vendredi entre 07H00 et 18H00 Possibilité de faire une cinquième journée si désirée.

Classification nationale des professions (CNP)

* 4214 Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance

Compétences linguistiques exigées

Français

* Parlé: Avancé
* Compréhension orale: Avancé
* Écrit: Avancé
* Lu: Avancé

Anglais

* Parlé: Aucune
* Compréhension orale: Aucune
* Écrit: Aucune
* Lu: Aucune

Compétences et formations

* **Compétences exigées :** Connaissance du programme éducatif du ministère de la Famille.
Connaissance du développement des enfants de 0-5 ans
Initiative et sens des responsabilités.
Grande capacité à travailler en équipe
Habileté relationnelle avec collègues, parents et la direction.
Capacité à travailler avec tous les groupes d'âge entre 0 et 5 ans.
Disponibilité pour les réunions de soir.
Enthousiasme et dynamisme
* **Compétences qui constitueraient un atout:** Connaissance de l'éducation par la nature
Connaissance de réseau des CPE au Québec
* **Formations :**
	+ Diplôme d'études collégiales techniques
* **Précisions sur les formations :** Diplôme d'études collégiales en formation technique (DEC) d'éducation à l'enfance ou diplôme équivalent obtenu lors Québec.
* **Certifications demandées :** Formation de premiers soins en petite enfance

Documents requis

* Rédiger une lettre de motivation (dans votre profil)
* Fournir l'hyperlien de votre porte-folio
* Fournir vos références professionnelles